



GUIA DOCENTE

SBG007 - Paz y Género

Curso académico 2013/2014

Titulación: Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo (Plan de 2013)

1. Información general de la asignatura

Carácter: Optativa

Semestre: 1º

Créditos: 6

Idiomas en los que se imparte la asignatura: Castellano, Catalán

Profesor responsable: María José Gámez Fuentes

Horarios: Consultar apartado de horarios en el LLEU

2. Justificación

La asignatura aborda, en primer lugar, conceptos, procesos y debates de la teoría de género y sexualidades historizándolos y concontextualizándolos. En segundo lugar, sitúa los mismos en el marco de los aportes de la Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz, respecto de sus alcances en la Investigación para la Paz (IPP) en sus diálogos con los debates conexos en las humanidades y las ciencias sociales. Para ello, un primer núcleo presenta y contextualiza algunos de los conceptos, debates y procesos claves en los usos de la teoría de género, sexualidades e identidades de género a la vez que indica modalidades de trabajo sobre las perspectivas de género en el marco de la IPP. Un segundo núcleo desarrolla contenidos sobre fenomenología y ética comunicacional ya estudiados en los cursos introductorios del Máster, a partir de las discusiones y propuestas que situaron históricamente los debates sobre reconocimiento y cuidado, buscando integrar las reflexiones sobre responsabilidad para entender no sólo cómo la teoría feminista transformó los modos en que investigamos en humanidades y ciencias sociales, sino los debates y contextos filosóficos y discursivos que pusieron en primer plano la crítica a las formulaciones universalizantes sobre los derechos. Un tercer núcleo parte de la premisa de que hoy estamos ante una redefinición del marco de estos debates sobre reconocimiento, que ponen en primer plano la noción de responsabilidad. Procuraremos, por lo tanto, explorar los modos en que el vínculo entre reconocimiento y responsabilidad fue reconstruido como parte de las propuestas de la Cátedra y, por otro lado, cómo esto implicó reformar la noción de marcos de interpretación, y finalmente, cómo el problema de la responsabilidad aparece articulado desde algunas experiencias de movimientos sociales y políticos.

3. Conocimientos previos recomendables

No se requieren conocimientos previos para cursar esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

Competencias genéricas y específicas

CG08 - Reconocer la diversidad y la interculturalidad gracias al contacto continuo con estudiantado y profesorado procedente de múltiples culturas

CG14 - Identificar rasgos culturales desde una perspectiva intercultural

E04 - Juzgar las informaciones, los textos y los discursos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo y poder valorarlos de una manera autónoma y creativa

E05 - Promover el diálogo de forma abierta e inclusiva teniendo en cuenta los presupuestos de los estudios de paz, conflictos y desarrollo

Resultados de aprendizaje

- 2.1. Conocer y diferenciar las principales escuelas internacionales de estudios e investigación para la paz (Peace Research) desde una perspectiva histórica y sistemática.
- 2.6. Estudiar las alternativas desde la perspectiva de la potenciación de las economías de subsistencia locales en interacción con el comercio mundial, estudios de postdesarrollo, postcoloniales y de género.
- 2.7. Estudiar, desde la Filosofía para la Paz, los mínimos éticos compartidos por las diferentes culturas y creencias para establecer procedimientos de diálogo intercultural.
- 2.8. Estudiar las diferentes tendencias conceptuales de técnicas de comunicación interpersonal e intercultural, desde las formas más humanas hasta las más mediatizadas.
- 3.1. Capacitar para comparar críticamente las diferentes fases por las que ha pasado la Historia de la Paz desde las diferentes culturas, incluyendo la perspectiva de género.
- 3.7. Desarrollar habilidades de comunicación desde las bases de la cultura de la paz y la interculturalidad tanto en el ámbito interpersonal como en el de los discursos públicos.
- 4.5. Practicar, aprovechando la diversidad de género y el contexto intercultural de la procedencia de los propios estudiantes, capacidades de convivencia e intercomunicación entre las diferentes creencias y culturas, y la reconstrucción colectiva de los mínimos éticos compartidos.
- 4.9. Entrenar en actitudes filosóficas, éticas personales y profesionales que faciliten el diálogo intercultural desde el conocimiento y la interpelación de las diversas culturas y creencias.

5. Contenidos

Contextualización y planificación:

- Presentación metodológica del módulo
- Introducción a los Estudios de Género y de Paz

Género, identidad y poder:

- Marco teórico
- Construcción identitaria, cuerpo y discursos culturales
- El género desde los márgenes
- Género, violencia y definición del sujeto político

Reconocimiento y redistribución:

- Debates sobre reconocimiento y redistribución en la teoría crítica: el núcleo Honneth/Fraser
- Debates sobre mujeres y teoría moral
- Debates sobre reconocimiento y cultura política: Fraser/Butler
- Discusiones sobre marcos de derechos y democracia en el capitalismo

Reconocimiento y cuidado:

- Resituando los debates sobre reconocimiento y cuidado en la Filosofía para la Paz
- Debates sobre género en Cultura de Paz
- Debates sobre lenguaje y performatividad: el género como dimensión extramoral Butler/KosofskySedgwick
- Debates sobre subjetividades políticas

6. Temario

1. Introducción

- 1.1. Presentación y planificación del módulo
- 1.2. Los Estudios de Género y el enfoque comunicativo de la Cátedra Unesco de la Paz

2. Revisión de los estudios feministas, del género y de las mujeres

3. Conceptos básicos

- 3.1. Género, identidad y poder
- 3.2. Género, discurso y marcos de reconocimiento

4. Recuperando el debate "sobre" las mujeres

5. El debate sobre reconocimiento y redistribución en la teoría social y la teoría crítica

- 5.1. Nancy Fraser
- 5.2. Axel Honneth
- 6. Cultura y clase social. El debate sobre el reconocimiento respecto de la agencia
 - 6.1. Judith Butler
 - 6.2. Nancy Fraser.
- 7. Discusiones sobre reconocimiento y responsabilidad: la noción de marco de interpretación
- 8. Reconocimiento, cuidado y responsabilidad en la Filosofía para la Paz
- 9. Marcos de discusión de derechos y democracia en el capitalismo
- 10. Debates y perspectivas en movimientos políticos

7. Bibliografía

7.1. Bibliografía básica

1. Introducción	Martínez Guzmán, V. y Comins Mingol, I. (2010): "Del miedo a la alteridad al reconocimiento del cuerpo: una perspectiva desde la Filosofía para la Paz", <i>Investigaciones fenomenológicas</i> , vol. 2, pp. 1-24.
2. Revisión de los estudios feministas, del género y de las mujeres	De Miguel, Ana (1995): "Los feminismos a través de la historia", en Amorós, C. (ed.), <i>Diez palabras clave de feminismo</i> , Estella: Verbo Divino, pp. 93-126. Scott, Joan W. (1990): "El género. Una categoría útil para el análisis histórico", en <i>Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea</i> , James S. Amelang y Mary Nash (eds.), Edicions Alfons el Magnànim, Institutió Valenciana d'Estudis i Investigació.
3. Conceptos básicos	Beauvoir, S. (1998 [1945]): <i>El segundo sexo</i> , Madrid, Cátedra, [fragmentos]. Foucault, M. (2002 [1977]): "IV. El dispositivo de la sexualidad" [apartados 2 y 3], <i>Historia de la sexualidad. Volumen I: La voluntad de saber</i> , Buenos Aires: Siglo XXI, 112-139. Butler, J. (2007) [1999]: "Sujetos de sexo/género/deseo", en <i>El género en disputa</i> , Barcelona: Paidós, pp. 45-100.
4. Recuperando el debate "sobre" las mujeres	Sheila Benhabib "La revisión del debate sobre las mujeres y la teoría moral" en <i>Isegoría</i> , 6, 1992.
5. El debate sobre reconocimiento y redistribución en la teoría social y la teoría crítica	Fraser, Nancy: "La justicia social en la era de la política de la identidad: redistribución, reconocimiento y participación". Disponible en http://www.trabajo.gov.ar/downloads/cegiot/08ago-dic_fraser.pdf (Versión del capítulo I de Honneth, Axel y Fraser, Nancy (2006) <i>Redistribución o reconocimiento</i> , Madrid, Morata.) Honneth, Axel (1996) "Reconocimiento y valores morales", <i>RIFP</i> , 8, 5-17.
6. Cultura y clase social: El debate sobre el reconocimiento respecto de la agencia	Butler, Judith (2000 [1997]) "El marxismo y lo meramente cultural" en <i>New Left Review</i> . 2, mayo-junio, 109-121. Disponible en www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/butl.pdf Similares Fraser, Nancy (2000) "Heterosexismo, falta de reconocimiento y capitalismo: una respuesta a Judith Butler" en <i>New Left Review</i> . 2, mayo-junio, 123-133.
7. Discusiones sobre reconocimiento y responsabilidad: la noción de marco de interpretación	Judith Butler (2009) <i>Dar cuenta de sí mismo</i> , Buenos Aires, Paidós. Selección.
8. Reconocimiento, cuidado y responsabilidad en la Filosofía para la Paz	MARTINEZ GUZMAN, Vicent, COMINS MINGOL, Irene y PARIS ALBERT, Sonia (2009) "La nueva agenda de la filosofía para el siglo XXI: la filosofía para la paz", <i>Convergencia</i> , UAEM, Num Esp., 94-114.
9. Marcos de discusión de derechos y democracia en el capitalismo	Meiksins Wood, E. (2006) «Estado, democracia y globalización», en BORON, A. et. all. (2006): <i>La teoría marxista hoy</i> , CLACSO, Buenos Aires. www.bibliotecavirtual.clacso.org.ar

<p>10. Debates y perspectivas en movimientos políticos</p>	<p>Delfino, Silvia (1999): "Género y regulaciones culturales: el valor crítico de las diferencias", Fabricio Forastelli y Ximena Triquell (Eds.) <i>Las marcas del género en la cultura</i>, Córdoba (Argentina), Universidad Nacional de Córdoba, 67-84.</p>
---	---

7.2. Bibliografía complementaria

- Alcañiz Moscardó, M. (2010): "La construcción de la cultura de paz desde la perspectiva de género", *Género y paz*, M^a Elena Díez Jorge y M. Sánchez Romero (eds.), Icaria, Barcelona, 111-128.
- Alcañiz Moscardó, Mercedes (2009) "La presencia de las mujeres en la resolución de los conflictos armados: mediación y capacitación", *Información Psicológica*, 96, mayo agosto, 43-53.
- Alcañiz Moscardó, Mercedes (2007) "Aportaciones de las mujeres al discurso y a la práctica de la paz", en Ruiz Espinar, E. y Nos Aldás, E. (Eds) (2007): «Género, conflicto y construcción de la mujer», *Feminismo/s. Revista del Centro de Estudios sobre la Mujer*, 9, 31-51.
- Alí, Fatuma (2007): *Women and War. Deconstructing the notion of victim and reconstructing their role as peace builders*, Tesis de Doctorado, Universitat Jaume I. Mimeo.
- Alonso G., Zurbriggen R., Herczeg G., Lorenzi B. (Colectiva Política La Revuelta) (2004) "Las grietas entre el conocimiento y la ignorancia: apuntes para una problematización de la normalidad en las escuelas", Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional del Comahue, mimeo.
- Amorós, Celia (2006) "Filosofía y feminismo en la era de la globalización", en Guerra María José y Ardisson, Ana (Eds.) *20 pensadoras del siglo XX*, Oviedo: Nobel.
- Amorós, Celia (1998) "Política del reconocimiento y colectivos bi-valentes", en *Logos. Anales del Seminario de Metafísica*, 1, 39-56.
- Amorós, Celia (2008) "El feminismo filosófico en España: entrevista a Celia Amorós" por Luz Stella León Hernández y Amelia Varcácel, *Isegoría*, 38, enero-junio: 197-203.
- Anzaldúa, Gloria (2004): "Los movimientos de rebeldía y las culturas que traicionan", *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*, Madrid, Traficantes de sueños, 71-80.
- Álvarez Molinero, Natalia "Aportaciones de las mujeres al discurso y la práctica de la paz"; "Aportaciones del feminismo al Derecho Internacional en la construcción de paz" en Ruiz Espinar, E. y Nos Aldás, E. (Eds) (2007): «Género, conflicto y construcción de la mujer», *Feminismo/s. Revista del Centro de Estudios sobre la Mujer*, 9.
- Araiza Díaz, Alexandra "Tres ensayos de epistemología. Hacia una propuesta feminista de investigación situada", *Athenea Digital*, 11: 263-270.
- Área Queer (2007) *Medios de Comunicación y discriminación: desigualdad de clase y diferencias de identidades y expresiones de género y orientaciones sexuales en los medios de comunicación*, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- Arendt, Hannah (2005) *La condición humana*, Madrid, Paidós.
- Barrancos, Dora (2007) *Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos*, Buenos Aires: Sudamericana.
- Barret, Michele (1980) *Women's Oppression Today. Problems in Marxist Feminist Analysis*, London, Verso.
- Benhabib, Sheila (2007) "Otro universalismo: sobre la unidad y diversidad de los derechos humanos", en *Isegoría*, 39, julio-diciembre: 175-203.
- Benhamib, Sheila (2005) *Los derechos de los otros. Extranjeros, residentes y ciudadanos*, Barcelona, Gedisa.
- Benhabib, Sheila (1992) "Un debate sobre las mujeres y la teoría moral", *Isegoría*, 6, 37-63. http://bddoc.csic.es:8080/basisbwdocs_rdisoc/rev0672/1992_6_37-63.pdf
- Benhabib, Sheila y Cornel, D (Orgs) (1991) *Teoría feminista y teoría crítica*, Valencia, Edicions Alfons El Magnànim.
- Berkins, Lohana y Fernández, Josefina (2005) *La gesta del nombre propio. Informe sobre la situación de la comunidad travesti en Argentina*, Buenos Aires, Ediciones Madres de Plaza de Mayo.
- Beauvoir, S. (1998 [1945]): *El segundo sexo*, Madrid, Cátedra, [fragmentos].
- Boulding, Elise Cultures of Peace: *The hidden side of history*, Syracuse, Syracuse University Press, 2000.
- Braidotti, Rossi (2004) *Feminismo, diferencia sexual y subjetividad nómada*, Gedisa, Barcelona
- Breines, Ingebord, Giericz, Dorota y Reardon, Betty (2002) *Mujeres a favor de la paz: un programa de acción*, Unesco-Narcea Ediciones.
- Burghi, Teresa y Erro Salas, Javier (Eds.) (2010) *Comunicando para la solidaridad y la cooperación*, Pamplona, Foro para la comunicación, la educación y la ciudadanía.
- Butler, Judith (1990) "Variaciones sobre sexo y género. Beauvoir, Wittig y Foucault", en *Teoría Feminista y teoría crítica. Ensayos sobre la política de género en las sociedades del capitalismo tardío*, Valencia, Edicions Alfons el Magnànim.
- Butler, Judith y Spivak, Gayatri (2009) *Quién le canta al estado-nación? Lenguaje, política, pertenencia*, Buenos Aires, Paidós.
- Butler, Judith (2010 [2009]) *Marcos de guerra. Las vidas lloradas*. Barcelona, Paidós Ibérica
- Butler, Judith (2009) *Dar cuenta de sí mismo*, Buenos Aires, Amorrortu
- Butler, Judith (2006 [2004]) *Vida precaria. El poder del duelo y la violencia*, Buenos Aires, Paidós
- Butler, J. (2006): *Deshacer el género*, Barcelona, Paidós.
- Butler, Judith; Laclau, Ernesto y Žizek, Slavoj (2004) *Contingencia, hegemonía y universalidad. Diálogos contemporáneos en la izquierda*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.
- Butler, Judith (2002) *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales del sexo*, Buenos Aires, Paidós
- Butler, Judith (2000) "El marxismo y lo meramente cultural" en *New Left Review*. 2, mayo-junio, 109-121. Disponible en www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/butl.pdf
- Cabral, Mauro (S/F) "La paradoja transgénero", www.ciudadaniasexual.org
- Cabral, Mauro (2006) "Cuando digo intersex: un diálogo introductorio a la intersexualidad", *Cuadernos Pagú*, 24: 283-304.
- Cassin, Barbara, Balibar, Françoise y Collin, Françoise (2012) *Squaring the Circle, número especial de Women's Philosophical Journal*, 1, Noviembre.

- Colectiva Feminista La Revuelta (s/f) "Patriarcado y género", http://www.larevuelta.com.ar/articulos/ST_2010_01_31_c.html
- Comins Mingol, Irene y Paris Albert, Sonia (Eds.) (2012) *Epistemologías para el humanismo*, Recerca, 36, Universitat Jaume I.
- Comins Mingol, Irene y Martínez Guzmán, Vicent (2010) «Del miedo a la alteridad al reconocimiento del cuerpo. Una perspectiva desde la Filosofía para la Paz», *Investigaciones filosóficas*, 2.
- Comins Mingol, Irene y Paris Albert, Sonia (Eds.) (2010): *Investigaciones para la paz*, Icaria, Barcelona.
- Comins Mingol, Irene (2010) "Coeducation: Teaching Peace from a Gender Perspective", *Peace & Change*, 34, 4: 456-470.
- Comins Mingol, Irene (2008): *Filosofía del cuidar. Una propuesta coeducativa para la paz*, Icaria, Barcelona. (Selección)
- Comins Mingol, Irene (1999) "Cultura para la paz: hacia una búsqueda del reconocimiento", Jornades de Foment de la Investigació, UJI. Disponible en <http://www.uji.es/bin/publ/edicions/jfi4/culpaz.pdf>
- Connell, R.W. (1995) *Masculinities*, London, Polity Press.
- Cortina, Adela (2007) "Ethica cordis", en *Isegoría*, 37, julio-diciembre: 113-126.
- Cortina, Adela (2006) "Contrato y alianza: el pacto entre iguales y el reconocimiento recíproco", *Cuaderno del Seminario*, vol. 2, 146-163.
- Cortina, Adela (1998) 'El poder comunicativo. Una propuesta intersexual frente a la violencia', in Fisas Armengol, Vicenc *El sexo de la violencia. Género y cultura de la violencia*, Barcelona, Icaria, 27-42.
- Chaneton, Julie (2007) *Género, poder y discursos sociales*, Buenos Aires, Eudeba.
- D'Atri, Andrea (2004) *Pan y rosas. Debates del feminismo y lucha de clases*, Buenos Aires, Ed. Pan y rosas.
- De Lauretis, Teresa (1987) *Technologies of gender*, Indiana University Press.
- Delfino, Silvia y Rapisari, Flavio (2010): «Cuirizando la cultura argentina desde La Queerencia», *Ramón*, 99.
- Delfino, Silvia y Forastelli, Fabricio (2011) : «Activismo LGBT: Temporalidades y escenas desde las luchas políticas de identidad de géneros », *Revista de Signis.FELS*, en prensa.
- Delfino, Silvia y Forastelli, Fabricio (2009): «Communication et culture dans les luttes politiques», *Questions de Communication*, 16.
- Delfino, Silvia (1999): "Género y regulaciones culturales: el valor crítico de las diferencias", Fabricio Forastelli y Ximena Triquell (Eds.) *Las marcas del género en la cultura*, Córdoba (Argentina), Universidad Nacional de Córdoba, 67-84.
- Despentes, Virginie (2007): *Teoría King Kong*, Melusina, 13-48.
- Díaz, Elvira (2007) "Sobre la transformación social: Butler frente a Braidotti", www.ciudademujeres.com/articulos
- De Diego, Blanca (2007), "Desafiando el silencio: medios de comunicación contra la violencia sexual", *Nosotras en el país de las comunicaciones*, Barcelona: Icaria, 127-138.
- Derrida, Jacques (1994) *Políticas de la amistad*. www.jacquesderrida.com.ar
- Derrida, Jacques (1996) *El monolingüismo del otro o la prótesis de origen*, en www.jacquesderrida.com.ar
- Dietz, Mary (2003) "Las discusiones actuales de la teoría feminista" (originalmente en *Annual Review of Political Science*, 6, junio.
- Díez Jorge, Mª Elena y Sánchez Romero, Margarita (eds.) *Género y Paz*. Barcelona, Icaria, 2010.
- Dine, G. & J. M. Humez (eds.) (2003) *Gender, race and class. A reader*, London, Sage.
- Eaton, Mary (2005) "Otro nombre para el abuso: feminismo, diferencia y violencia entre lesbianas", *Cárcel de amor. Relatos culturales sobre la violencia de género*, Berta Sichel y Virginia Villaplana (eds.), Madrid, Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, 158-178.
- Encuentros Sudamericanos* (Revista) (2008) *Dossier sobre Estudios de género*, II, 2, marzo
- Erro Sala, Javier (2003) *Descubrir y construir procesos de comunicación social. Apuntes para diseñar políticas, estrategias y estructuras de comunicación en ONGD*, Bilbao, Hegoa.
- Esposito, Roberto (2005 [2003]) *Inmunitas. Protección y negación de la vida*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Esposito, Roberto (2003 [1998]) *Communitas. Origen y destino de la comunidad*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Evans, J. & S. Hall (eds.) (1999) *Visual culture: the reader*, Sage.
- Fassler, Clara (2007) "Desarrollo y participación política de las mujeres" en Vidal, Gregorio et al. *Repensar la teoría del desarrollo en el contexto de la globalización*, en http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/libros/edicion/vidal_guillen/22fassler.pdf
- Fernández, Ana María (2009) "Las diferencias desiguales: multiplicidades, invenciones políticas y transdisciplina", *Nómades*, 30, abril 2009. www.scielo.org.co/pdf/noma/n30/n30a3.pdf
- Figari, Carlos (2009) *Eróticas de la disidencia en América Latina. Brasil. Siglos XVII al XX*, Buenos Aires: CLACSO-Ciccus.
- Femenias, María Luisa (2007) *El género del multiculturalismo*, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.
- Fisas, Vicent (1998): *El sexo de la violencia. Género y cultura de la violencia*, Icaria, Barcelona.
- Forastelli, Fabricio (1999) "Políticas de la restitución. Identidades y luchas homosexuales en Argentina", *Las marcas del género en la cultura*, Córdoba (Argentina), Universidad Nacional de Córdoba, 117-142.
- Forastelli, Fabricio (2011) "Los dilemas de la diferencia desde las luchas de género y sexualidad", vol sobre Epistemologías para el Humanismo editado por Irene Comins Mingol y Sonia Paris Albert, *Recerca*, 12, UJI.
- Foucault, M. (2002 [1977]): *Historia de la sexualidad*, Buenos Aires: Siglo XXI.
- Foucault, Michel (1992) *Genealogía del racismo. De la guerra de razas al racismo de Estado*. La piqueta/Endymion. Madrid.
- Francisco Amat, Andrea y Moliner, Lidón (2011) "Porque la visibilidad importa. Una propuesta para trabajar la diversidad sexual en la ESO a través de la educación de medios", *Revista de Educación Inclusiva*, 2, 147-168.
- Francisco Amat, Andrea (2009) *Medios para la participación. Lectura crítica y producción mediática ciudadana*. Valencia, Novadors Ediciones.

- Fraser, Nancy (2000) "Heterosexismo, falta de reconocimiento y capitalismo: una respuesta a Judith Butler" en *New Left Review*. 2, mayo-junio, 123-133. Disponible en http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:NJQYJ50YsqUJ:www.cnm.gov.ar/generarigualdad/attachments/article/193/Heterosexismo_falta_de_reconocimiento_y_capitalismo.pdf+Judith+Butler+nancy+fraser+new+left+review&hl=es&gl=ar&pid=bl&srcid=ADGEEsqOv1MXzyZZk6KsiRydBdJ5Zntzq5VenXELT8-dVGMLlv8w6nQNGcRGKF5cVXWYay58ayzGG6b4rBRsm0KKi6GkNmGFLlckmx6JAwiaLC8ODH9j14POMq8_Hu44Gqf0tPn_e3j&sig=AHIEtbTfVozvdT5OWj9uF86gZaowypyA
- Fraser, Nancy (1991) "La lucha por las necesidades. Esbozo de una teoría crítica socialista-feminista de la cultura política del capitalismo tardío", *Debate feminista*, marzo.
- Fraser, Nancy (1996) "Redistribución y reconocimiento: hacia una visión integrada de la justicia de género" *RIFP*, 8, 18-40.
- Fraser, Nancy (2000) "Nuevas reflexiones sobre el reconocimiento" en *New Left Review*, Sept, 55-68.
- Fraser, Nancy (2009) "El feminismo, el capitalismo y la astucia de la historia", *New Left Review*, 56, 87-104.
- Fraser, Nancy (2006 [2003]) "La justicia social en la era de la política de la identidad: redistribución, reconocimiento y participación" en Honneth y Fraser *Redistribución o reconocimiento*, Madrid, Morata. Versión del capítulo I: Disponible en http://www.trabajo.gov.ar/downloads/cegiot/08ago-dic_fraser.pdf
- Fraser, Nancy (1997) *Iustitia Interrupta*, London, Routledge.
- Gámez Fuentes (2013): "La vida secreta de las palabras: de mujeres, narrativas y violencias", *L'Atalante. Revista de Estudios Cinematográficos*, vol. 15 [en prensa]
- Gámez Fuentes, Mª José (2011): "La comunicación con perspectiva de género", *Investigación la paz. Estudios filosóficos*, Sonia París e Irene Comins (eds.), Icaria, Barcelona, 145-156.
- Gámez Fuentes, Mª José (2004): *Cinematografía*, Castellón: Ellago y UJI.
- González Vázquez, Araceli (2009), *Isegoría*, 40, enero-junio, 235-244.
- Habermas, Jürgen (1999) *La inclusión del otro*, Paidós, Barcelona.
- Habermas, Jürgen 'Acerca de la legitimación basada en los derechos humanos', en *La constelación postracional*, Paidós, Barcelona, 2000, 147-166.
- Halberstam, Judith (2008) *La masculinidad femenina*, Madrid, Egales.
- Haraway, Donna (1995) "Género para un diccionario marxista: la política sexual de una palabra" en *Ciencia, cyborgs, mujeres*, Cátedra, Madrid, 1995.
- Haug, Frigga (2006) "Hacia una teoría de las relaciones de género", disponible en www.bibliotecavirtual.clacso.org.ar
- Hawkesworth, Mary (1997) "Confundir el género", en *Signs, Journal of Women in Culture and Society*, 22, 3.
- Hall, Stuart et al. (1994 [1978]) *Policing the crisis: Mugging, the State, and Law and Order*, London: The Macmillan Press Ltd.
- Honneth, Axel y Frazer, Nancy (2006): ¿*Redistribución o reconocimiento? Un debate político-filosófico*, Morata, Madrid.
- Honneth, Axel (1992) "Integridad y desprecio. Motivos básicos de una concepción de la moral desde la teoría del reconocimiento": *Isegoría* 5 (1992) pp. 78-92.
- Honneth, Axel (1997) *La lucha por el reconocimiento. Por una gramática moral de los conflictos sociales*, Barcelona, Crítica.
- Honneth, Axel (1996) "Reconocimiento y obligaciones morales", *RIFP*, 8: 5-17.
- Honneth, Axel (2010) *Integridad y Menosprecio: Sobre la fundamentación normativa de una teoría social*, Barcelona, Katz
- hooks, bell (2004): "Mujeres negras. Dar forma a la teoría feminista", *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*, Madrid, Traficantes de sueños, 33-50.
- Huyssen, Andreas (2010) *Modernismo después de la modernidad*, Barcelona, Gedisa.
- Isonomía (2010) *Actas del VI Congreso Estatal de Isonomía sobre igualdad entre mujeres y hombres*, Fundación Isonomía-Universitat Jaume I.
- Jorge, María Elena y Sánchez Romero, Margarita (Eds.) (2010) en *Mujeres y Paz*, Barcelona, Icaria.
- Kitzinger, Jenny (2005): "La cobertura informativa mediática de la violencia sexual contra mujeres y niños", *Cárcel de amor. Relatos culturales sobre la violencia de género*, Berta Sichel y Virginia Villaplana (eds.), Madrid, Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, 214-237.
- Kosofsky Sedgwick, Eve (1991) *Epistemology of the closet*. California: UCP.
- Korol, Claudia (2007) "La formación política de los movimientos populares latinoamericanos", en *OSAL- Clacso*, 8, 22, Setiembre. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal22/EMS22korol.pdf>
- Laclau, Ernesto (1996) *Emancipación y diferencia*, Buenos Aires, Ariel.
- Lagarde, Marcela y Valcárcel, Amelia (Eds.) (2011) *Feminismo, género e igualdad*, Colección Pensamiento Iberoamericano, AECID, Madrid.
- Lledó, Eulalia (2005): "De diccionarios y violencia", *Cárcel de amor. Relatos culturales sobre la violencia de género*, Berta Sichel y Virginia Villaplana (eds.), Madrid, Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía, 194-205.
- MacKinnon, Catharine (1995) "Hacia una teoría feminista del Estado", en *AAVV Feminismos*, Cátedra.
- Maccaughey, M. & N. King, Reel knockouts. *Violent women in the movies*, University of Texas Press, 2001.
- MacRobbie, Angela (1988) "Entrevista con Juliet Mitchell", en *New Left Review*, 170.
- Maffia, Diana (2003) *Sexualidades migrantes. Género y transgénero*, Buenos Aires, Feminaria
- Magallón Portolés, Carmen "De la reclamación de la paz a la participación en las negociaciones. El feminismo pacifista", en Ruiz Espinar, E. y Magallón Portolés, Carmen (2006) *Mujeres en pie de paz, pensamiento y prácticas*, Siglo XXI, Madrid.
- Maquieira, Virginia (2011) "Mujeres, globalización y derechos humanos. Reflexiones desde la categoría de "tensión", en
- Martínez Guzmán, Vicent y Comins Mingol, Irene (1999) *Terra i Drets. El Drets Humans in la Pau a la Fi del Mil.leni*, Borriana, Asociación Borriana de Cultura.
- Maquieira, Virginia (2006) *Mujeres, Globalización y derechos humanos*, Madrid, Cátedra.
- Martínez Guzmán, Vicent (2009) *Filosofía para hacer las paces*, Barcelona, Icaria.
- Martínez Guzmán, Vicent (1998a) «Género, paz y discurso» en FISAS, V.: *El sexo de la violencia. Género y cultura de la violencia*, Icaria, Barcelona.

- Martínez Guzmán, Vicent (2002) "Roles masculinos y cultura de paz", en Rincón, A. (Ed.) *Congreso Internacional: Los hombres ante el nuevo orden social*, San Sebastián, Emakunde.
- Martínez Guzmán, Vicent (2008) *El papel de la sociedad civil en la construcción de la paz: un estudio introductorio*, Barcelona, Icaria, Colección Documentos.
- Martínez Guzmán, Vicent, Comins Mingol, Irene y Paris Albert, Sonia (2009) "La nueva agenda de la filosofía para el siglo XXI: la filosofía para la paz", *Convergencia*, UAEM, Num Esp., 94-114. <http://docs.google.com/viewer?ea=v&q=cache:mqRzeHD0tcwJ:convergencia.uaemex.mx/revespecial/pdf/09-VicentMtnz-p91-p114.pdf+Vicent+Mart%C3%ADnez+Guzm%C3%A1n+memoria&hl=es&gl=ar&pid=bl&srcid=ADGEESh4u5j2EnWhxuvboODPsmPqRxPrgTxOypq1NepcVDSyb74SUEgJqLn0k47sq92b6XO0WRDZS0lYKMzzECSNt9cMvymPB1QK0hIA3u1NUSU8sJtJ4WBILkOv8ToWGyzpP2ItXD&sig=AHIEtbTh18X0s2Y23nqjbO5d-IooiUAQnA>
- Martínez Guzmán, Vicent et al (2006) "Nuevas formas de resolución de conflictos: transformación, empoderamiento y reconocimiento", *Katálysis*, 9, 1, Florianópolis.
- Martínez Guzmán, Vicent (2005): *Podemos hacer las paces*, Desclee, Barcelona.
- Meehan, Johanna (1995) *Feminists Read Habermas: Gendering the Subject of Discourse*, New York, Routledge.
- Meiksins Wood, Ellen (2000) *Democracia contra capitalismo. La renovación del materialismo histórico*, FCE, México.
- Meiksins Wood, Ellen (1998) "Trabajo, clase y estado en el capitalismo global", de Meiksins Wood, Ellen et al (Eds.) *Rising from the ashes: Labor in the Age of Global Capitalism*, Monthly Review Press.
- Méndez, Lourdes (2008): "Entre la calle y las instituciones: nuevos desafíos para un feminismo globalizado", *Mundos de mujeres/Women's Worlds* 2008. La igualdad no es una utopía, Madrid, Universidad Complutense, 204-211.
- Mesa, Manuela (2008): «La investigación para la paz en España: reflexiones para el debate», *Tiempo de Paz*, redes del movimiento pacifista, 92, 2008.
- Miguel Álvarez, Ana de (2003) "El movimiento feminista y la construcción de marcos de interpretación. El caso de la violencia contra las mujeres", en *Revista Internacional de Sociología*, Tercera época, 35, mayo agosto: 127-150.
- Millet, Kate (1977) *Sexual Politics*, London, Virago.
- Mira, Alberto (2008) *Miradas insumisas, gays y lesbianas*, Madrid, Egales.
- Molina Rueda, Beatriz; Muñoz, Francisco A. (eds.) (2010) *Manual de Paz y Conflictos*, Granada, Universidad.
- Morgade, Graciela (2006) "Sexualidad y prevención: discursos sexistas y heteronormativos en la escuela media", XX Congreso se SSR. Mimeo
- Muñoz Muñoz, Francisto y Jimenez Arenas, Juan Manuel (2010) "Historia de una paz imperfecta de género", en Diez Jorge, María Elena y Sánchez Romero, Margarita (Eds.) (2010).
- Nos Aldás, Eloísa et al (Comps.) (2012) *Migraciones y cultura de paz. Educando y comunicando solidaridad*, Madrid, Dykinson.
- Nos Aldás, Eloísa, Seguí-Cosme, Salvador y Rivas Machota, Ana María (2008) *Comunicación y construcción de paz*, Icaria, Documentos de trabajo 4.
- Nos Aldás, Eloísa (2008): *Lenguaje publicitario y discursos solidarios. Eficacia publicitaria ¿Eficacia cultural?*, Icaria, Barcelona.
- Nos Aldás, E. (Eds) (2007): «Género, conflicto y construcción de la mujer», *Feminismo/s. Revista del Centro de Estudios sobre la Mujer*, 9
- Nos Aldás, Eloísa (2003): «Diversidad y Comunicación: las posibilidades silenciadas del lenguaje», *Convergencia*, setiembre/diciembre, X, 33.
- Nussbaum, Martha (2002) *Las mujeres y el desarrollo humano*, Herder.
- Olson, Kevin (Ed.) (2008) *Adding insult to injury. Social Justice and the Politics of Recognition*, New York and London, Verso.
- Parchuc, J. P. (2008) *Informe sobre Códigos Contravencionales y de Faltas de las Proviencias de la República Argentina en relación con la discriminación y la represión a gays, lesbianas, bisexuales y personas trans*, Buenos Aires: FALGBT INADI.
- Parella Rubio, Sonia (2003) "Repensando la participación de las mujeres en el desarrollo desde una perspectiva de género", *Papers* 69, 31-57.
- Paris Albert, Sonia et al. (2011): «Algunos elementos fenomenológicos para una filosofía para hacer las paces», *Investigaciones fenomenológicas*, 3: 331-348.
- Paris Albert, Sonia y Comins Mingol, Irene (2009) *Filosofía en acción. Retos para la paz en el siglo XXI*, Universitat Jaume I.
- Paris Albert, Sonia y Martínez Santamaría, Elena (2008) *El papel de la sociedad civil en la transformación pacífica de conflictos*, Documentos de trabajo 5, Barcelona, Icaria.
- Preciado, Beatriz (2002) *El manifiesto contra sexual*, Opera prima.
- Rapisardi, Flavio (2008) "Escritura y lucha política en la cultura argentina. Identidades y hegemonía en el movimiento de diversidades sexuales entre 1970 y 2000", *Iberoamericana*, LXXIV, 225, octubre-diciembre: 973-995.
- Rapisardi, Flavio y Modarelli, Alejandro (2000) *Fiestas, baños y exilios. Los gays porteños durante la última dictadura*, Buenos Aires, Sudamericana.
- Reardon, Betty (1985) *Sexism and the war system*, Nueva York, Teachers College.
- Reverter, Sonia (2003) "La perspectiva de género en la filosofía", *Feminismo/s*, Universidad de Alicante, 2, 33-50.
- Revista de la Red latinoamericana de Bioética/UNESCO* (2011) Número especial sobre Bioética y género, Año 2, 1(3).
- Rowbotham, S. (1999) *Threads through Time: Writings on History and Autobiography*, London: Penguin.
- Rowbotham, Sheila (1974) *Hidden from History*, London, Pluto Press.
- Ruiz Espinar, E. y Nos Aldás, E. (Eds) (2007): «Género, conflicto y construcción de la mujer», *Feminismo/s. Revista del Centro de Estudios sobre la Mujer*, 9.
- Saintout, Florencia (2007) *Jóvenes: El futuro llegó hace rato*. La Plata: FPCS-UNLP.
- Schmal, N. y Camps, P. (2008): "Repensando la relación entre la ley y la violencia hacia las mujeres. Una aproximación a los discursos de los/las agentes del ámbito judicial en relación a la ley integral de violencia de género en España", *Psicoperspectivas*, VII, 33-58. [Accesible en: <http://www.psicoperspectivas.cl>]
- Scott, Joan (1990) "El género: una categoría útil para el análisis histórico", en Amelang, James y Nash, Mary (Eds.) *Historia y género: las mujeres en la Europa Moderna y contemporánea*, Valencia, Edicions Alfons el Magnànim.
- Shiva, Vandana (1991) *Abrazar la vida. Mujer, ecología y supervivencia*, Montevideo: Instituto del Tercer Mundo.
- Suárez Navas, Liliana y Hernández Castillo, Rosalva (2008) *Descolonizando el feminismo: Teorías y prácticas desde los márgenes*, Cátedra.

Taylor, Charles (1997) 'La política del reconocimiento', en *Argumentos históricos*, Paidós, Barcelona-Buenos Aires. 293-334.

Valcárcel, Amelia (2008) "Entre la venadita y la medusa", *Isegoría*, 38, enero-junio, 101-118.

Vidal Claramonte, M. C. A. (2002): "El cuerpo colonizado", *Asparkía. Investigación Feminista*, vol. 13, 103-114.

Young, Iris (1992) "Marxismo y feminismo. Más allá del "matrimonio infeliz" (una crítica al sistema dual)", en *El cielo por asalto*, 2, IV, Otoño-invierno.

7.3. Direcciones web de interés

7.4. Otros recursos

REVISTAS

Asparkía. Investigación Feminista, Universitat Jaume I

Convergencia, UAM convergencia.uaemex.mx/

Debate Feminista, <http://www.debatefeminista.com/>

Dossiers Feministas, Universitat Jaume I

Feminismo/s, Universidad de Alicante web.ua.es/es/cem/publicaciones/revista-feminismo-s.html

Isegoría, CSIC www.isegoria.revistas.csic.es

Mora, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

OBETS, Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz, Universidad Jaume I y Universidad de Alicante. web.ua.es/revista-obets

Paz y conflictos, Universidad de Granada. www.ugr.es/~revpaz/

Peace & Change

Peace Research

Peace Review

Recerca, Universitat Jaume I. www.e-revistas.uji.es/index.php/recerca

Red Bioética/Unesco, Red Latinoamericana y de Bioética del Caribe

PUBLICACIONES Y REPORTES INSTITUCIONALES

Aviñoa Ordóñez, I. et al. (2011): *Alerta 2011! Informe sobre derechos humanos, conflictos y construcción de Paz*, Icaria, Barcelona.

Escuela Cultura de Paz "La investigación sobre la paz en España. Estudio complementario para la creación del Instituto Catalán internacional de Paz", 2005. Disponible en http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:eQZl6qYxUS4J:www10.gencat.cat/drep/binaris/0292%2520_p-esp_%2520Fisas%2520LA%2520RECERCA%2520SOBRE%2520PAU%2520A%2520ESPANYA_tcm112-64041.pdf+%22g%C3%A9nero%22+%22estudios+de+paz%22&hl=es&gl=ar&pid=bl&srcid=ADGEEShwS-j0ExCilAwrTTJ6wvblWEU6E89unvDbZeFvKqnlT5svLWjnlq-7nmCAAdVCj4r8lhzzk9m46wZxzTjPe_-LM2RQWmtlN5TkO62gu-djtMIEbgGUSMLXk-M1uioxORxTxN3MH&sig=AHIEtbTTHxyVD4ahnDyCnUttb_k14xkA

Escuela Cultura de Paz "La investigación sobre la paz en España. Estudio complementario para la creación del Instituto Catalán internacional de Paz", 2005. Disponible en http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:eQZl6qYxUS4J:www10.gencat.cat/drep/binaris/0292%2520_p-esp_%2520Fisas%2520LA%2520RECERCA%2520SOBRE%2520PAU%2520A%2520ESPANYA_tcm112-64041.pdf+%22g%C3%A9nero%22+%22estudios+de+paz%22&hl=es&gl=ar&pid=bl&srcid=ADGEEShwS-j0ExCilAwrTTJ6wvblWEU6E89unvDbZeFvKqnlT5svLWjnlq-7nmCAAdVCj4r8lhzzk9m46wZxzTjPe_-LM2RQWmtlN5TkO62gu-djtMIEbgGUSMLXk-M1uioxORxTxN3MH&sig=AHIEtbTTHxyVD4ahnDyCnUttb_k14xkA

Fundación Cultura de Paz Presentación Informe 2011 y Anuario Procesos de Paz, <http://www.fund-culturadepaz.org/>

Mesa, Manuela (Coord.) *Cambio de ciclo: crisis, resistencias y respuestas globales*, Anuario 2012-2013, CEIPAZ, Madrid.

Fundación Cultura de Paz (2005): Informe mundial de Cultura de Paz, Fundación de Cultura de Paz, <http://www.fund-culturadepaz.org/>

Mesa, Manuela (2008) 'La investigación para la paz en España: reflexiones para el debate', *Tiempo de Paz, redes del movimiento pacifista*, 92. Disponible en http://docs.google.com/viewer?a=v&q=cache:qFH88MvdmzYJ:www.ceipaz.org/images/contenido/tiempodepazfev09.pdf+%22g%C3%A9nero%22+%22estudios+de+paz%22+galtung&hl=es&gl=ar&pid=bl&srcid=ADGEEShgNSHvCYFVegfv6a9dr9qSDoFxt4900iN9-B4zwYJFtqTVJ08ESuRly17aq5BQ_ksWC6ABYmm0-cEmrX10G23B3xbFgC5BnYJbEsbRxxL_wgcp8qMWaiXmSjy0I99BwidE1U&sig=AHIEtbRt3NABffMcqWCIqk8ohrSX3ml6A

UNESCO

Convenciones y Declaraciones:

<http://www.unesco.org/new/index.php?id=34638>

UNIFEM *Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer* (CEDAW) 1979.

Protocolo facultativo de la convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW), 1999.

Declaración Conferencia Mundial de Derechos Humanos, Viena, 1993

Convención Interamericanas para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer, (Belem do Pará), 1996.

Plataforma para la Acción, Declaración de Beijing, 1995.

Priority Gender Equality, Action Plan 12008-2013. UNESCO

Naciones Unidas Asamblea General "Implementation of the Declaration and Programme of Action on a Culture of Peace", 5 de agosto 2011. http://www.un.org/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/66/273&referer=http://www.un.org/en/ga/documents/symbol.shtml&Lang=E

Resoluciones 1325 y 1810, www.un.org

Documentos de los órganos de gobierno

<http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/gender-equality/resources/governing-bodies-documents/>

Documentos Puntos focales de género

<http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/gender-equality/resources/gender-focal-point-network-documents/>

Database de publicaciones sobre género

<http://www.unesco.org/new/en/unesco/resources/online-materials/publications/unesdoc-database/>

Gender Equality

<http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/gender-equality/themes/>

UNESCO PRIORITY GENDER EQUALITY. ACTION PLAN 2008-2013. <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001858/185856m.pdf>

ONU-MUJERES

<http://www.unwomen.org/es/>

Annual Report 2010-2011, ONU Mujeres.

El progreso de las mujeres en el mundo 2011-2012. En busca de la Justicia, ONU Mujeres

INFORMES

Informe Anual 2012 *La Economía Feminista desde América Latina. Una hoja de ruta sobre los debates actuales en la región*.

High Commissioner for Human Rights, *ONU Gender Equality Policy*, 2011.

Informe Anual 2010-2011. *Progress of the World's Women: In Pursuit of Justice* (2011). (INFORME GLOBAL SOBRE JUSTICIA) <http://progress.unwomen.org/?lang=es>

Priority Gender Equality Action Plan 2008-2013, UNESCO

Gender Equality, The Missing Link? Proceedings of the UNESCO Future Forum, Atenas, 2011.

Guía del Usuario para medir la prestación de servicios básicos con enfoque de género, PNUD, 2009

20 buenas prácticas en políticas públicas de juventud, PNUD; 2012

VIH y la ley: *Riesgos, Derechos y Salud*, PNUD, 2012.

Desarrollo de Objetivos del Milenio, PNUD, 2012.

Informe sobre Desarrollo Humano Sostenibilidad y equidad: Un mejor futuro para todos, PNUD, 2011

Informe sobre la salud en el mundo 2010. Financiación de los sistemas de salud: hacia la cobertura universal, OMS.

Global HIV-AIDS Responses: Epidemic update and health sector progress towards universal access. Reporte de progresos 2010, OMS

<http://www.unwomen.org/resources/>

En particular la serie de reports sobre la situación de la vulneración de los cuidados y vulneración de derechos en distintos países de Hispanoamérica.

World Survey on the role of women on development (Informes disponibles desde 1984 a 2011) <http://www.unwomen.org/resources/web-portals-and-online-resources/>

(Acceso a informes, datos y portales sobre distintos temas prioritarios)

UNIFEM *Gender Lens* Documentos producidos para el gender mainstreaming en los organismos y organizaciones.

UNESCO <http://www.unesco.org/new/es/unesco/>

OEA www.oas.org

Corte Interamericana de Derechos Humanos <http://www.cidh.oas.org/pais.esp.htm>

ACNUR www.acnur.org

PNUD www.pnud.org/spanish

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD www.who.int/es

VIH-SIDA www.unaids.org

BANCO MUNDIAL www.bancomundial.org

FONDO MONETARIO INTERNACIONAL www.fbas.org.ar

ORGANIZACIONES

Agenda de las mujeres. El portal de las mujeres argentinas, iberoamericanas y del MERCOSUR, <http://www.agendadelasmujeres.com.ar/>

Colectiva La Revuelta, www.larevuelta.com.ar/

Federación Española LGBT www.felgt.org/

Federación Argentina LGBT www.falgbt.org.ar

Mujeres en red <http://www.mujeresenred.net/>

Instituto Universitario de Investigación Feminista y de Género, Universitat Jaume I, <http://www.if.uji.es/>

Red estatal de Feministas contra la violencia de género <http://www.redfeminista.org/>

Pañuelos en rebeldía. Equipo de educación popular <http://www.panuelosenrebeldia.com.ar/>

Ciudad de mujeres <http://www.ciudaddemujeres.com/>

Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR) www.cear.es

La escalera karakola <http://www.sindominio.net/karakola/>

8. Metodología didáctica

La metodología empleada en la materia seguirá los presupuestos didácticos que se vienen proponiendo desde el Espacio Europeo de Educación Superior y que tienen en cuenta los propios saberes del estudiantado, así como su aprendizaje autónomo. En este sentido, las clases se centrarán en una combinación entre las explicaciones magistrales y las dinámicas participativas.

Cada tema constará de textos de lectura obligatoria que se presentarán oralmente por el estudiantado en cada una de las unidades didácticas y que darán lugar a debates de aula, trabajos en grupos y otras actividades prácticas. Todo esto se complementará con las explicaciones magistrales.

9. Planificación de actividades

Actividades	Horas presenciales	Horas no presenciales
Enseñanzas teóricas	43	0
Evaluación	2	0

Trabajo personal	0	105
	45	105
Horas totales (núm. créditos * 25)	150	

10. Sistema de evaluación

10.1. Tipo de prueba

Tipo de prueba	Ponderación
Elaboración de trabajos académicos	60
Participación en el aula	20
Presentaciones orales y pósters	20
	100

10.2. Criterios de superación de la asignatura

A) La nota mínima para superar la asignatura será de 5 puntos (nota global de la media ponderada de todas las pruebas evaluables).

B) El estudiantado tendrá que entregar necesariamente el trabajo académico para que se le considere presentado en la asignatura.

11. Otra información

1-El plagio total o parcial del trabajo de curso implicará automáticamente suspender la asignatura.

2-El profesorado establecerá la primera semana de clases una rúbrica de evaluación que servirá de base para la corrección de los trabajos escritos.

Vicerektorat d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa

Vicerektorat d'Estudis i Espai Europeu d'Educació Superior